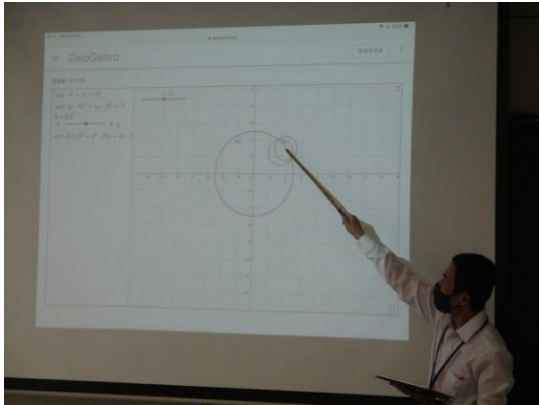
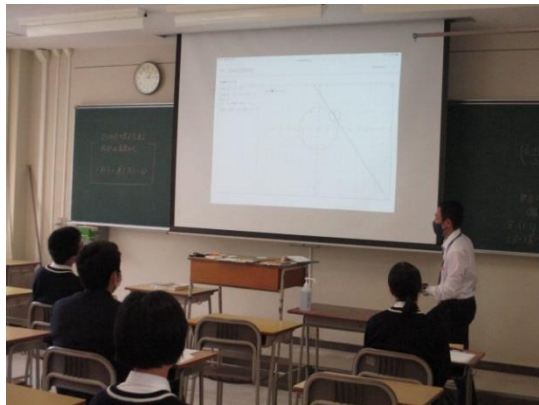


1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立新見高等学校		
実践者等	鳥越 昭正	実践日	令和3年5月14日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	数学Ⅱ		
対象生徒(学年等)	普通科3年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	図形と方程式		
使用したアプリ等	Geogebra 関数グラフ		
実践の概要(ねらい等)	図形の変化の様子を可視化		
実践の内容			
<p>AppleTVで投影してプロジェクターから拡大提示する。</p> <p>(問) 2つの円 $x^2 + y^2 = 25$、$(x - 4)^2 + (y - 3)^2 = 2$ の2つの交点を通り、点(3, 1)を通る円の方程式を求めよ。</p> <p>2つの円の2交点を通る円または直線について、 2曲線 $f(x, y) = 0$、$g(x, y) = 0$ の交点を通る曲線は、 方程式 $kf(x, y) + g(x, y) = 0$ (k は定数) で表されるが、 k の値が変わるとともに、方程式が描く図形も変わる様子を視覚的に捉えさせ、実感を伴った理解につなげる。</p>			
			
2つの円の交点を通る円になる場合	2つの円の交点を通る直線になる場合		
<p>1人1台端末の活用においては、自分の端末で k の値を自由に設定し、方程式が描く図形を確認させる活動も有効である。また、『2つの円の交点を通る直線になる場合が唯一ある。そのときの k の値を見つけよう。』という発問も有効である。</p>			
参考となるHP等			