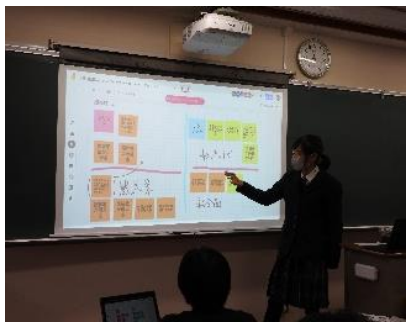


1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名	岡山県立岡山操山高等学校		
実践者等	佐藤 裕子	実践日	令和2年10月
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	家庭基礎		
対象生徒 (学年等)	普通科1年		
単 元 名 (教科・科目の場合のみ)	実践1・2 「青年期と家族」 実践3 「衣生活」		
使用したアプリ等	Forms、Jamboard、スライド		
実践の概要 (ねらい等)	家庭基礎における、学習の場面に応じた Chromebook の活用		
実践の内容			
<p>(実践1)</p> <p>Google Forms を使って導入で授業内容に関するアンケートをとり、その場ですぐにグラフで結果を示した。(写真1) 生徒はその結果を見て他者の考えを知ったり、自分の考えを深めたりして授業内容に興味を持って取り組むことができた。</p> <p>(実践2)</p> <p>Google Jamboard (電子ホワイトボード機能) を使った活用事例として、課題についてグループで意見交換をしたり、協働学習のスムーズな話し合いや意見を整理したりした。発言が苦手な生徒もこの機能を使うことで自分の意見を伝えやすいと感じており、グループでの対話でも積極的に取り組むことができるようになってきた。協働して作った資料をスクリーンに表示し、全体に発表した。(写真2)</p> <p>(実践3)</p> <p>動画を使った活用事例として、被服実習で行った基礎縫いの学習において、教員が見本を見せた後、いつでも復習できるよう動画を Google スライドに添付した。生徒は分からない所を何度も見直すことができるので技術の定着に繋がっていると考え。(写真3)</p>	 <p>(写真1)</p>  <p>(写真2)</p>  <p>(写真3)</p>		
参考となる HP 等			