

## 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立林野高等学校		
実践者等	進路指導課	実践日	令和3年5月18日～24日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	生徒の学習実態調査		
対象生徒(学年等)	普通科1年次生		
単元名 (教科・科目の場合のみ)			
使用したアプリ等	Forms、スプレッドシート、Classroom		
実践の概要(ねらい等)	1年次生の学習実態調査 Forms を活用して、集計および分析を行うことで、教員の勤務負担の軽減化に繋げる。		

### 実践の内容

5月18日～24日(定期考査前)の家庭学習時間を、生徒に Forms で入力させ、集計した。

- (1) 学習実態調査を Forms で作成。  
尋ねる項目：日付(プルダウン)、各教科の合計時間(単位は分)
- (2) 学年の Classroom に、毎日決まった時間に投稿する。(※1)
- (3) スプレッドシートに整理し、各生徒の入力状況、教科別の学習時間の合計、各クラスの学習時間の合計等を表示できるようにした。(※2)

#### (※1) スライド

#### (※2) スライド

メールアドレス	日付を選んでください。	国語の学習	数学の学習	英語の学習	理科の学習	社会の学習	その他の学習	名前
4221-0C	5月18日(火)	0	30	30	0	0	0	1年A組
4221-0C	5月19日(水)	90	0	90	0	0	0	1年A組
4221-0C	5月20日(木)	90	0	0	0	0	0	1年A組
4221-0C	5月21日(金)	0	90	0	0	0	0	1年A組
4221-0C	5月22日(土)	30	0	0	0	0	0	1年A組
4221-0C	5月23日(日)	60	0	0	120	0	0	1年A組
4221-0C	5月24日(月)	60	0	0	0	0	0	1年A組
4221-0C	5月18日(火)	30	30	0	0	0	0	1年A組
4221-0C	5月19日(水)	0	60	30	0	0	0	1年A組

#### 実践者の振り返り等

- ・学年全体の家庭学習時間を簡単に管理することができた。
- ・Classroom に投稿を予約しておくことで、投稿のミスも減り、生徒に習慣づけることが出来た。
- ・入力していない生徒への声かけを徹底することが重要。

#### 参考となる HP 等

--	--