

## 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立林野高等学校		
実践者等	佐堂 幸代	実践日	令和3年5月19日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	外国語・コミュニケーション英語 I		
対象生徒 (学年等)	普通科1年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	Lesson 1 High School Life at Home and Abroad		
使用したアプリ等	Quizlet		
実践の概要 (ねらい等)	Lesson 1 終了時に、新出単語の復習と定着を目的に、「Quizlet」を活用した。		
<b>実践の内容</b>			
<p>コミュニケーション英語 I の授業で、新出単語の復習としてオンライン学習ツール「Quizlet」を使用した。</p> <p>(1) 事前学習            新出単語のフラッシュカードを作成し、そのリンクを生徒に伝え学習させた。数日後に「Quizlet Live」というゲームをやることも伝えた。</p> <p>(2) 「Quizlet Live」で覚えているかを確認            手順 ①「Quizlet Live」の招待コードを提示。            ②ランダムでグループに分け、出てくる問題に回答。            ※グループのメンバーには手札が割り当てられ、出てくる問題に対して正解のカードを持っているのは1人だけ。            ※間違えてしまうと、ふりだしに戻ってしまう。最初に全問正解したグループが勝ちとなる。</p> <p><b>【効果】</b>(生徒の感想より)            ・間違えてしまった問題を、もう一度復習しようと思った。            ・楽しく単語を勉強することができた。            ・グループに迷惑をかけたくないので、きちんと覚えようと思った。</p> <p><b>【課題・今後の取り組み】</b>            ・この活動が終わったあとに確認テストを実施することで、より定着できると思う。</p>			
参考となる HP 等	<a href="https://quizlet.com/">https://quizlet.com/</a>		

