

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立津山商業高等学校		
実践者等	情報処理担当者	実践日	令和3年5月
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	商業・情報処理		
対象生徒(学年等)	商業科1年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	プレゼンテーション		
使用したアプリ等	スライド、Classroom		
実践の概要(ねらい等)	グループで協働して観光スライドを作成し、観光ガイドになったつもりで、クラス全員に案内をする。		
実践の内容			
<p>(1) 本時の目標の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観光ガイドとして、観光旅行を検討している人に対して観光地のPR活動を行う。 <p>(2) グループごとに協議しながら作成。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Google Workspaceの機能を活用し、グループごとに作業する。 ・生徒がグループごとに資料を「スライド」に貼り付け、文字を挿入し作成する。 ・スライドの作成に当たっては役割を分担して行う。(グループ内で共同編集機能を活用) ・写真や図はキャプチャ機能を用いてプロジェクターに投影し、情報共有する。 <p>※Google スライドを家庭において作成する際に、Meet を活用することで、グループで課題への取組ができることを紹介すると、多くのグループがオンラインで繋がり、共同で課題に取り組んだ。</p> <p>(3) グループごとに発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観光旅行に行きたくなるような説明を行う。 ・発表した後、質疑を行う。 <p>(4) 振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スライド作成時のことや発表した内容について、端末の画面を示しながら振り返りを行う ・自分の体験や日常生活を含めて、気づいたことや考えたことをまとめる。 			
参考となるHP等			

