

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立矢掛高等学校		
実践者等	杉野 方美	実践日	令和3年6月8日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	商業・電子商取引		
対象生徒(学年等)	地域ビジネス科3年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	画像の準備		
使用したアプリ等	Classroom、スライド、ドキュメント、スプレッドシート、Forms、Photoshop Elements		
実践の概要(ねらい等)	作品紹介の発表における相互評価でのClassroomの活用		
実践の内容			
<p>(1) 前時まで振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時までに「Photoshop Elements」で作成した自作オリジナルロゴマークと「ドキュメント」に入力した発表原稿やPRポイントを整理する。 <p>(2) 本時の内容(自作オリジナルロゴマークの発表と相互評価)を説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「Classroom」にリンクを設定した相互評価のための「Forms」への入力の仕方と発表者と評価者それぞれの目標を「スライド」を用いて説明する。 <p>(3) 発表と相互評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表者は手もとの端末で「ドキュメント」に入力した原稿や注意点を確認しながら発表する。 ・評価者は「Classroom」にリンクを設定した「Forms」から発表後に評価とアドバイスやコメントを入力する。 <p>(4) 相互評価の結果提示</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表後に「Forms」の回答で集計したデータを加工し、発表者それぞれへ評価を集計したグラフと評価者全員のアドバイスやコメントを「Classroom」で配付する。 <p>(5) 発表の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フィードバックされた評価をもとに、「Classroom」にリンクを設定した「Forms」から発表の振り返りを入力する。 <p>※ この実践は3年生であるため、学校の端末と家庭でのスマートフォンやタブレット等の端末を活用したものである。</p>			
参考となるHP等			

