

## 1人1台端末の活用による実践事例

|  |                         |     |           |
|--|-------------------------|-----|-----------|
| 学校名  | 岡山県立笠岡商業高等学校            |     |           |
| 実践者等   | 芳原 晨祐                   | 実践日 | 令和3年6月22日 |
| 実践場面<br>(教科・科目、学校行事等)  | 商業・簿記                   |     |           |
| 対象生徒(学年等)  | 商業科1年                   |     |           |
| 単元名<br>(教科・科目の場合のみ)  | 帳簿決算                    |     |           |
| 使用したアプリ等   | Classroom、Forms         |     |           |
| 実践の概要(ねらい等)  | 調べ学習<br>確認問題<br>本日の振り返り |     |           |
| <b>実践の内容</b>   |                         |     |           |
| <p>(1) 前時の振り返り<br/>前時に生徒がタブレット端末(Windows)を活用し、「Forms」に記述した振り返りの内容をスクリーンに投影し、学習内容の確認を行う。</p>                                      |                         |     |           |
| <p>(2) 本時の内容を説明、目標の提示<br/>黒板に目標を板書するが、黒板の字が見えにくい生徒は、手元のタブレット端末の「Classroom」で目標を確認する。</p>  |                         |     |           |
| <p>(3) 帳簿決算の意味、仕訳、帳簿の締め切り<br/>教科書や問題を実物投影機で拡大提示し、スクリーンに投影しながら、決算整理仕訳や帳簿の締め切りの仕方を説明する。分からない用語があれば、手元のタブレット端末を利用し、各自で意味を調べさせる。</p> |                         |     |           |
| <p>(4) まとめ<br/>「Forms」を活用し、確認問題を実施し理解度を確認する。</p>   |                         |     |           |
| <p>(5) 振り返り<br/>本時の振り返りとして、本時の目標を再確認の後「Forms」に自分の理解度を5段階で自己評価させ、本時に習得した内容を記述させる。加えて、本時で学んだことを今後の学習にどう活用するかを記述させる。</p>            |                         |     |           |
| 参考となるHP等   |                         |     |           |

