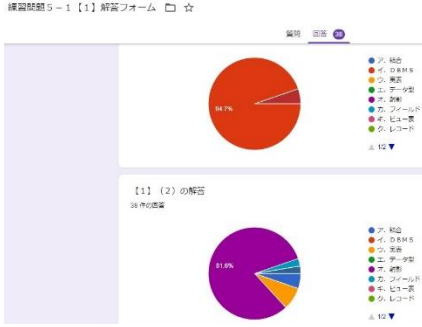


1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立矢掛高等学校		
実践者等	坂本 和裕	実践日	令和3年6月25日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	商業・情報処理		
対象生徒(学年等)	地域ビジネス科1年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	情報の整列・検索・抽出		
使用したアプリ等	PowerPoint、Classroom、Forms、スプレッドシート		
実践の概要(ねらい等)	生徒の知識・理解の定着の確認 1週間の学習の振り返り		
実践の内容			
<p>(1) 前時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時に学習した内容と本時の目標を、「PowerPoint」でスクリーンに投影し確認する。 <p>(2) 本時の内容(データベースとは)を説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書のPDFを表示しながら、大事な箇所にマーカーをすると同時に、「PowerPoint」による図解を加えながら解説する。 <p>(3) 学習した内容の理解度を練習問題で確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の問題集に解答を記入すると同時に、「Classroom」にリンクを貼った「Forms」にも入力させる。 ・「Forms」の「回答」結果を表示する。それぞれの問題の正答率をグラフで視覚的に表示し、十分に理解できている問題と丁寧な解説を要する問題を整理し解説する。 <div style="text-align: right;">  </div> <p>(4) 学習の定着を図るため、応用問題を課題とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭で問題集への解答と、「Classroom」にリンクを貼った「Forms」で回答を入力させ、知識・理解の定着度を確認した上で、次時の授業始めの振り返りにつなげる。 <p>(5) 1週間の振り返り。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「Classroom」の「課題」で、「スプレッドシート」(授業振り返りシート)を配付し、記入させることで、1週間の学習活動の成果と課題の振り返りを行う。 			
参考となるHP等			