

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立林野高等学校		
実践者等	松下 明日香	実践日	令和3年6月9日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	保健体育・保健		
対象生徒(学年等)	普通科2年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	保健「性意識と性行動の選択」		
使用したアプリ等	スライド、Forms、Classroom、スプレッドシート		
実践の概要(ねらい等)	授業の振り返り		

実践の内容

○授業前の事前準備

Classroom に授業終了時に授業の振り返りを入力させる Forms が届くよう予約設定をする。

○授業の流れ

- (1) スライドと授業プリントで授業を進める。
- (2) 授業終了10分前に Classroom に授業の振り返りを入力させる Forms が届く。
- (3) 「目標達成度」「本時の学び」「反省・感想」の3つを問い、振り返りをさせる。
- (4) 生徒が入力した振り返りの内容は、スプレッドシートで管理し、毎時間評価を行う



2C保健_OPP

授業の振り返りしよう!
 ※原則として、授業日当日に回答すること。
 ※回答内容は評価に含まれます。

このフォームを送信すると、メールアドレスが記録されます
 asuka_matsushita@gse.okayama-c.ed.jp ではないですか? アカウントを切り替え

***必須**

授業日*

MM DD
 /

目標達成度*

本時の目標は達成できましたか?

1 2 3 4

できなかった ○ ○ ○ ○ できた

本時の学び*

授業日	到達度	本時の学び	本時の反省・感想	
2101	04-21	2	救命車の呼び方やカーラーの救命設備の見方や内容がなかった。何も処置をしなかった場合は割合で死亡率が50%にもなることがわかった。	自分はまた事故などの場面に立ち会ったことはないけれど、いつどこで立ち会わせるかわからないからしっかり自分の知識として身につけておきたい。
2102	04-28	4	人工呼吸のやり方や使う道具、起動の通り道など知ることができた。書いていたままだと起動が滞っているままなので、胸郭後壁優先上法をして起動を通らせてからするということを知ることができた。	小テストはよくできたと思う。でも、勉強したばかりだからできたということもあると思うのでいつどんな場面でこのような場面に遭遇するかわからないからしっかり知識として覚えていなければならぬことだなと思った。
2103	05-12	4	出血したときは、消毒液を先にかけるのではなくまずは水道水でよく洗うことがわかった。腫り傷や切り傷など砂や泥が入っている場合に、よく洗わなかったら腫れが残りやすくなるということがわかった。そして、出血の量で直接圧迫止血法が間接圧迫止血法が使分けられることがわかった。	自分もよく小学生の時に転けたりして、傷が残っていたり腫くっている部分もあったので、よく洗っていなかったからなんだなと知ることができた。
2104	05-19	4	RICE処置の仕方がわかった。処置の仕方があっても、痛がるのではなく圧迫をしながら冷やすなど同時に早く処置をすることが重要なのかわかった。熱中症の症状があるときに水だけを飲んでも体液は薄くなってしまふだけなので、ポカリやアクエリアなどスポーツドリンクを飲むことが大切なのかわかった。	RICE処置の仕方を改めて学ぶことができたので、部活中など暑さが気になったときなどは自分でできるようなことにしたい。これからは日差しが強くなってきて熱中症になりやすくなるので、まずは熱中症にならないように水分をしっかり取るなど予防していきたい。
2105	06-16	4	結婚は女性が16歳、男性が18歳でできるけどよく考えた上でしないと自分たちが困る。落ち着くからだけではなく、相手がどんな人なのかなど知った上で付き合ったり、結婚することが大切だと思った。	ライフプランを立てることで、これから将来自分がどんなことをしたいか、何歳で結婚したいのかなど想像をふくらませることができた。
2106	06-02	4	女性、男性それぞれの生体について学んだ。私達はまだまだ思春期なので個人差はあることがわかった。思春期では体だけではなく、心の発達の違いもあることがわかった。	知っているようで知らないことがまだまだたくさんあるので、恥ずかしいことだと思わずにしっかり勉強する必要があると思う。
			男性と女性の性意識について学ぶことができた。男性	個人差を持って好む結婚をしてしまおう自分たちは

参考となる HP 等