




1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立倉敷青陵高等学校		
実践者等	長井真里	実践日	令和3年4月23日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	総合的な探究の時間（青陵探究）		
対象生徒（学年等）	1年生		
単元名 (教科・科目の場合のみ)			
使用したアプリ等	スライド、ドキュメント、Forms		
実践の概要（ねらい等）	共同でスライドを作成し発表する。 Formsを利用して活動の振り返りをする。		
実践の内容			
1.	倉敷美観地区でのフィールドワーク 事前に決めていた目的地で「倉敷の歴史・文化・産業」と関連する事柄について調査し、現在の様子を写真に撮る。（Chromebookを活用）		
2.	学校でグループに分かれて情報整理 Chromebookを活用してスライドを作成する。		
	<ul style="list-style-type: none"> ● スライドは、教員が事前にテンプレートをグループごとに用意して、共有フォルダに保存しておく。 ● 生徒は自分のグループのスライドテンプレートを開き、分担を決めて作業する。（共有設定をすることで共同編集が可能） 		
3.	グループで発表原稿を作成し、発表の練習をする。発表原稿の作成にはドキュメントを利用する。		
4.	グループごとに発表する。		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Googleキャストでスライドを投影する。 ● 聞いている生徒は、評価シートを記入する。 		
5.	次時はクラス代表による全体発表をすることを予告し、代表を選出するために発表が良かったグループを選びFormsで送信する。		
6.	クラス担任は、Formsの集計を見て代表グループを発表する。		
7.	すべての活動が終わった段階で、Formsで振り返りをする。		
参考となるHP等			