

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立津山商業高等学校		
実践者等	山本 夏来	実践日	令和3年6月25日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	国語総合		
対象生徒(学年等)	商業科1年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	「高名の木登り」徒然草		
使用したアプリ等	デジタル便覧・デジタル辞書(DONGRI)		
実践の概要(ねらい等)	予習で徒然草の概要に関する動画を視聴し、それに対する自分の考えを書いてくる。古文単語を調べたり平安時代の絵巻物をみたりして協議・発表する。		
実践の内容			
<p>(1) 前時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時の内容をいくつかの質問や音読を通して行う。 <p>(2) 課題の確認、本時の内容の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が予習時点で取り組んだプリントを確認し、動画の内容を復習する。 <p>(3) 本文について、古文単語をデジタル辞書で調べてグループで現代語訳をつくる。(端末の活用)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どこで単語が分かれるのかを、試行錯誤しながら調べる。 ・いくつかの単語の結果を同時に閲覧することができるので、様々な角度から協議することができる。 <p>(4) 平安時代の遊びである「蹴鞠」について、デジタル便覧やデジタル辞書から調べた情報を比較し、当時の様子について共有する。(端末の活用)</p> <p>(5) 本時のまとめ、振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かったこと、気づいたこと、考えたことや振り返りをプリントに記入する。 			
参考となるHP等			

