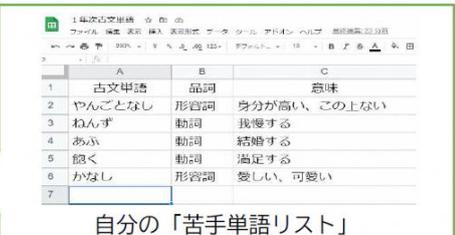


## 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立倉敷古城池高等学校		
実践者等	1年次授業担当教員	実践日	令和3年5月～
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	各定期考査・実力考査返却後(教科・科目単位で実施)		
対象生徒(学年等)	1年次		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	定期考査・実力考査の振り返り		
使用したアプリ等	Googleカメラ、キャプチャ		
実践の概要(ねらい等)	<p>考査振り返りにおけるデジタルポートフォリオの導入・活用 ねらい</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学習記録や成果物の持ち運びや振り返りを容易にできるようにする</li> <li>② 学習活動を授業内で振り返り、次につなげる「主体的な学び」を実現する</li> <li>③ 実技教科や総合的な探究の時間に生かせる学習方法を定着させる</li> </ol>		
<b>実践の内容</b>			
<p>(1) 必要な技能等の事前学習(「社会と情報」の授業において情報科教員が指導・実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒アカウントのGoogleドライブ上に[1年次学習記録]フォルダを作成させる。</li> <li>・写真を撮ってGoogleドライブにアップロードする方法を理解させる。</li> </ul>			
<p>別途、教員対象のChromebook活用ミニ研修を実施  <b>研修内容</b> デジタルポートフォリオの方法、授業での活用例等          *各教科・科目担当者に、活用場面を踏まえた指導計画を依頼</p> <p>[活用例] (教員対象Chromebook活用ミニ研修資料より)          ～スプレッドシートで自分の苦手単語リストを作成～</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>① テスト時にわからなかった単語(英単語、古文単語など)を、スプレッドシート(Google版Excelのようなソフト)に書き込む。</p>  </div> <div style="flex: 1; border: 1px solid green; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">自分の「苦手単語リスト」</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="flex: 1;"> <p>② ポートフォリオしたテスト写真と同じフォルダに「苦手単語リスト」を保存し、テストごとに単語リストを更新していく。</p> </div> <div style="flex: 1; border: 1px solid green; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;">テストごとに更新</p> </div> </div>			
<p>(2) デジタルポートフォリオを用いた振り返り(各教科・科目授業において実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Chromebookのカメラ機能で特に振り返らせたい問題の写真を撮らせ、生徒個人のGoogleドライブにアップロードさせる。</li> <li>・デジタルポートフォリオを活用した振り返りをさせる。</li> </ul> <p>*活用方法については、今後、検討を重ね、改善していく予定である。</p>			
参考となるHP等			