

# 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立倉敷古城池高等学校		
実践者等	1年次担当教員	実践日	令和3年4月～
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	教科・科目学習等(その他)		
対象生徒(学年等)	1年次		
単元名 (教科・科目の場合のみ)			
使用したアプリ等	Google サイト、classroom		
実践の概要(ねらい等)	教科・科目学習等における Google サイト・classroom の活用 (Google サイト・classroom を介した学習資料配布・共有によって、効果・効率的な学習をさせる)		

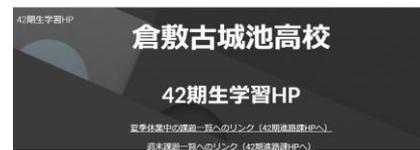
## 実践の内容

[活用例] Google サイトで共有されている考査問題・解答を用いた学習

- (1) 1年次生学習用 HP にアクセスする。
- (2) 考査実施直後にウェブアップされる解答を参照し、考査の見直しをする。

\*考査直後は、生徒の考査問題に対する興味・関心が最も高まっており、解答を即ウェブアップすることは効果的である。

- (3) 同 HP 上のデータベース化された問題を、時期を空けて振り返り等をする際に解き直したり、授業で関連のある内容が扱われる際に参照したりする。

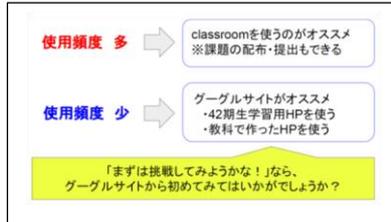
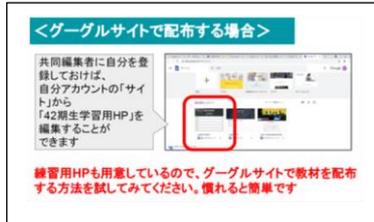
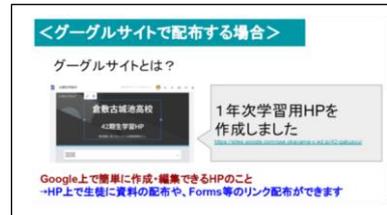


(「倉敷古城池高校 1年次生学習用 HP」より)

別途、教員対象の Chromebook 活用ミニ研修を実施

**研修内容** ファイルを生徒に配布又は共有する方法

作成ファイル等を PDF 変換して生徒に配布する方法について学び、使用頻度等によって、classroom と Google サイトを使い分けることを共通理解した。



(「Chromebook 活用ミニ研修」説明用スライドより抜粋)

\* 同学習 HP が、教員にとっては、1人1台端末実践事例等に関する情報共有の場になることも期待している。

参考となる HP 等