

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立西大寺高等学校		
実践者等	岸戸俊樹	実践日	令和3年7月27日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	CCT (自己探究プロジェクト)		
対象生徒 (学年等)	国際情報科1年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)			
使用したアプリ等	Classroom、スライド、Jamboard、Forms		
実践の概要 (ねらい等)	「Classroom」を活用した主体的・対話的な深い学び スライドを活用し表現力・思考力の向上 地域の人的・物的資源活用したキャリア教育		
実践の内容			
<p>① テーマ設定</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒が興味をもった疑問に対して口頭や「Classroom」で補完を行う。 生徒の疑問：コロナ禍で学校行事等が少ないから、せめて学校内で楽しめないか？ →校内での生活水準をあげるために、校内での飲食物の種類を増やしたい。 →ただ種類を増やすだけでなく、食品ロス問題も解決できないか？ →西大寺地区の廃棄間近の商品を販売し、食品ロス問題と地域経済に貢献しよう！ 岡山県内の食品ロス問題への取り組みを調べ、 「Classroom」「Jamboard」で共有する。 <p>②校内での販売実状と生徒へのアンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> 校内の購買と食堂に実状を聞きこみ調査をする。 全校生徒へ「校内で販売してほしいもの」を「Forms」でアンケートを行う。 <p>③食品ロス問題と西大寺地域の取り組みを理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 西大寺地区で取り組まれている食品ロス問題について商工会議所に聞く。また問題に取り組んでいる企業にも調査を行う。 <p>④スライドを用いて「高校生探究フォーラム」に参加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動してきた内容をスライドにまとめ、発表内容を推敲する。 「高校生探究フォーラム」に参加し、活動内容をプレゼンする。 			
参考となるHP等	食品ロスの削減について - 岡山県ホームページ https://www.pref.okayama.jp/page/411384.html		

