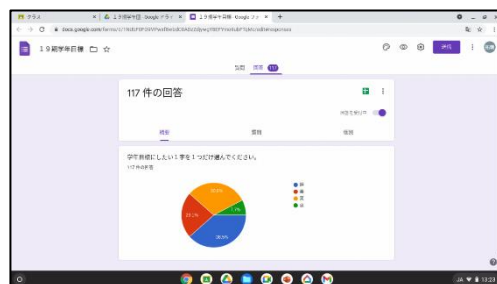


## 1人1台端末の活用による実践事例

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 学 校 名                                                                                                                                                             | 岡山県立備前緑陽高等学校                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |           |
| 実践者等                                                                                                                                                              | 1年次学年団(主任・各担任)                                                                                                                                    | 実践日                                                                                                                                             | 令和3年5月25日 |
| 実践場面<br>(教科・科目、学校行事等)                                                                                                                                             | LHR(学年集会)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |           |
| 対象生徒(学年等)                                                                                                                                                         | 1年生全員                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |           |
| 単 元 名<br>(教科・科目の場合のみ)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |           |
| 使用したアプリ等                                                                                                                                                          | Jamboard、Forms、Meet、Classroom                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |           |
| 実践の概要(ねらい等)                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・リモートによる学年目標(漢字一文字)の決定</li> <li>・コロナ禍でも可能なHR活動としてお互いに意見を出し合いながら、1つの目標を決定していく過程を通じて、クラスの一体感を高める。</li> </ul> |                                                                                                                                                 |           |
| 実践の内容                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |           |
| <p>(1)生徒全員が、「Classroom」の各HRクラスから、あらかじめ用意した「Jamboard」のシートに学年目標案(漢字一文字)を入力。</p>  |                                                                                                                                                   | <p>(2)クラス全員の案をスクリーンで映し出し、それをみながらクラス代表案を決定。その案を学年主任に報告。</p>  |           |
| <p>(3)学年主任が「Forms」に各クラス案を入力し、「Classroom」の全HRクラスに配信。生徒全員が最もふさわしいと思う案に投票。</p>    |                                                                                                                                                   | <p>(4)「Forms」の回答を使って開票。(「絆」という字に決定。)</p>                    |           |
| <p>※指示等はその都度、別室にいる学年主任が「Meet」を使って各HRに出しています。</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |           |
| 参考となるHP等                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |           |