

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立岡山工業高等学校		
実践者等	下村雅和	実践日	令和3年9月6日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	数学科 数学 I		
対象生徒 (学年等)	化学工学科 1年生		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	2次関数 (2次関数のグラフの特徴)		
使用したアプリ等	Grapes light、Jamboard		
実践の概要 (ねらい等)	2次関数 $y=ax^2+bx+c$ のグラフの特徴を Grapes light を使って a, b, c を変化させることで捉え、全員で特徴を共有する。		
実践の内容			
<p>(1) 本時の目標と授業の流れの確認</p> <ul style="list-style-type: none"> 本時の目標である「$y=ax^2+bx+c$ の a, b, c を変化させたときにグラフがどのようなようになるかを他者に説明できる」を板書し、本時の授業の流れを確認する。 			
<p>(2) 本時の授業で使用する Grapes light の使用方法の説明 (電子黒板利用)</p> <ul style="list-style-type: none"> 事前にブックマークさせておいた Grapes light の Web サイトを開かせ、説明と同時に入力・変数を変化させてみる。 			
<p>(3) 生徒一人ひとりで実験し、その結果をプリントに記入させる。</p>			
<p>(4) グループに分かれ、プリントに書いたことを各自説明し、グループで協議し、グループの意見をまとめる。</p>			
<p>(5) 各グループの記録係がまとめた意見を Jamboard に入力する。</p>			
<p>(6) 生徒各自が Chromebook を使い Jamboard に入力されたものを確認し、各自の考えをブラッシュアップする。</p>			
<p>(7) 電子黒板で Jamboard に入力されたものを提示し、$y=ax^2+bx+c$ の a, b, c を変化させたときにグラフがどのようなようになるかをまとめる。</p>			
<p>(8) 振り返りシートを記入する。</p>			
参考となる HP 等	Grapes-light. app		

