

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立水島工業高等学校		
実践者等	出口恭平	実践日	令和3年4月～9月
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	工業技術基礎		
対象生徒(学年等)	電気科1年生		
単元名 (教科・科目の場合のみ)			
使用したアプリ等	Google ドキュメント		
実践の概要(ねらい等)	Google Workspace for Educationの利用を通じてこれからの情報化社会に対応できる情報処理能力を得る。		
実践の内容			
<p>[第一週目～Google ドキュメントの基礎～]</p> <p>①準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配布資料(B4用紙1枚とそのPDF資料)、当日課題(Google ドキュメント)の送信。 ・Classroom作成及び生徒の招待完了。 <p>②導入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Google Classroomより、実施内容と資料の提出方法を説明。 <p>③実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自、添付のドキュメント課題を実施。完成後、Classroomにて提出→教員確認。 <p>④評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ルブリック(評価基準)に基づいて、Classroom上で評価→評価後返却。 ・後日、各自確認の口頭試問を受けに来る。 <p>[第二週目～Google ドキュメント資料の共有作成～]</p> <p>①準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配布資料(B4用紙1枚とそのPDF資料)、当日課題(Google ドキュメント)の送信(奇数番と偶数番で別資料)。 <p>②導入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Google ドキュメントの共有方法の説明。 <p>③実施及び④評価</p> <p>第一週目と同様</p> <p>[良い点] インターネット環境があればどこでも実施及びチェックができる。 記録が正確で、データの整理がすぐにできる。</p> <p>[良くない点] 準備が大変、インターネット環境が必要。</p>			
参考となるHP等	https://coeteco.jp/articles/10773 https://www.yoshidumi.co.jp/collaboration-lab/google-docs-01/		