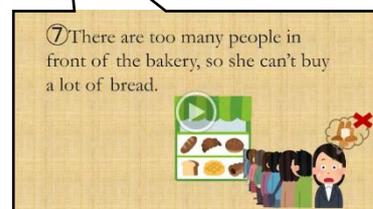


1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立倉敷商業高等学校		
実践者等	英語科	実践日	令和3年6月
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	英語検定対策		
対象生徒(学年等)	全学年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)			
使用したアプリ等	Classroom、Forms		
実践の概要(ねらい等)	自主学習の促進、指導の効率化		
実践の内容			
<p>【課題】 商業高校であることから、検定にチャレンジする生徒が多いものの、部活動等放課後の活動のために検定対策に取り組むことができなかつたり、今年度は、感染症対策のために補習が実施できなかつたりするなど指導が行き渡らない状況であった。そこで、生徒が時間を見つけて自主的に学習できるよう、Classroomを活用し、独自に開発した教材を配信した。</p> <p>【取組の内容】</p> <p>① 実用英検の面接対策 個別に面接練習をするには人的にも時間的にも余裕がないため、個人でトレーニングできる動画を開発した。模範解答はALTに読んでもらったものを録音し、イラストの表示の後に流れるようにし、クイックレスポンスの練習を行うことができる。</p> <p>② 全商英検の自主学習教材 過去問を学習しやすいユニットにまとめ、短時間で効果的に取り組めるよう工夫した。また、Formsに解答していけば、採点もされ、学習状況が教員側で確認もできるようにした。</p> <p>【まとめ】 補習や個別指導も行うが、その隙間を埋めるものとして、この取組は生徒の学習にも有用であった。また、以前までの検定対策は各学年で行っていたが、このような教材を共有することにより、指導も効率化され、働き方改革にもつながっていくものとする。</p>			
参考となるHP等			

 児島真理子
6月1日 (最終編集: 6月8日)
実用英検準2級の面接第3問の練習用の動画です。
(動画のコピーや転用は絶対にして下さい。)
絵が表示されてから10秒以内に英語で表現してください。
10秒後にALTオースタム先生が解答例を読んで下さっています。



 全商英検1級第52回リスニング過去問バック
2023年9月1日

