



1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立倉敷中央高等学校		
実践者等	福本亮太	実践日	令和3年6月21日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	地理歴史科 地理B		
対象生徒(学年等)	3年生		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	東南アジア		
使用したアプリ等	Forms、スプレッドシート、Jamboard		
実践の概要(ねらい等)	小テストの実施(Forms)、意見の集約(スプレッドシート)、グループワーク(Jamboard)		
実践の内容			
1. 小テストの実施(Formsを活用)			
2. 東南アジアのイメージに対する生徒の意見を集約 (Formsを活用し、スプレッドシートに反映させる。)			
3. テキストマイニングで生徒の意見を全体に共有 (クラス全員の東南アジアのイメージを共有し、新たな学びを獲得させる。)			
4. 東南アジアの宗教に関して、Jamboardでグループワークを行う。 (宗教に関する写真を提示し、分類させる。)			
5. 授業の振り返り(フォームを活用)			
参考となるHP等	AI テキストマイニング (https://textmining.userlocal.jp/)		