

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立玉野高等学校		
実践者等	高田夏実	実践日	令和3年10月4日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	古文(国語総合)		
対象生徒(学年等)	1年次生		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	物語を楽しむ 『伊勢物語』芥川龍之介		
使用したアプリ等	Jamboard		
実践の概要(ねらい等)	本文中の和歌に用いられている「露」という語に注目し、「露」に対する生徒個々のイメージを共有しながら、主人公「男」の心情に迫る。		
実践の内容			
<p>～実践時の内容～</p> <p>1 前時の復習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 女が鬼に食べられた経緯を確認させる。 <p>2 本時の内容と目標の提示、読解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 音読 ・ 助動詞、重要単語の確認 ・ 現代語訳 <p>3 思考ツールを用いたグループワーク</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Jamboardを使って、和歌に出てくる「露」のイメージをJamboard上の付箋に書き出す ・ 各自のイメージを四名程度で構成された班内で共有する ・ 出てきたイメージを参考に、Chromebookを用いて行い、できるだけ多くの付箋を作成する <p>4 次回予告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3の活動で作成した付箋をJamboard上でグループ分けを行い、男が「露」をどのようなものと捉えて和歌に用いたかをグループ内で考える ・ 班毎に発表し、その内容を生徒の各端末とスクリーン投影したものをを用いて、全体で共有する 			
参考となるHP等			

