

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立東岡山工業高等学校		
実践者等	武川忠弘 他 13名	実践日	令和3年7月13日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	工業・電気基礎 他 13教科		
対象生徒(学年等)	1年生及び2年生の全生徒		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	測定法と測定値の取扱い 他		
使用したアプリ等	Meet、Forms、PowerPoint 他		
実践の概要(ねらい等)	Google Workspace for Educationのアプリを活用したオンライン授業の実施		
実践の内容			
<p>本校は昨年度から在宅の生徒に対するオンライン授業の試行を実施している。令和2年12月17日と令和3年7月13日に実施した。次回は12月21日を予定している。</p> <p>このオンライン授業は令和4年度からのChromebook導入に向けて、オンラインによる授業方法・業務の効率化・環境整備などの調査及び研究を目的としている。また生徒にもMeetを含む、Google Workspace for Educationの活用方法について学び機会としている。</p> <p>(1) 事前準備 クラス担任は健康観察を実施するため、生徒各自の端末でクラスのClassroomに入れることを確認。 教科担任は生徒各自の端末で教科のClassroomに入れることを確認。</p> <p>(2) オンラインによる授業の実践及び教員研修 教科によって、同時双方向型・オンデマンド型・課題提示回収型を実施する。授業のない教員は、各教室を見学。</p> <p>(3) 反省会 教科担当者による反省会を行い、職員会議後に教員研修会とする。 オンライン授業を通して、端末等の使用方法が理解できた教員が多かった。授業担当者を変更して、オンライン授業を実施することで教員、生徒のスキルアップにつながると認識した。</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>同時双方向型</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>課題提示型</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>授業見学の様子</p> </div> </div>			
参考となるHP等			