

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立邑久高等学校		
実践者等	矢野祥子	実践日	令和3年10月12日
実践場面	現代文		
対象生徒（学年等）	2年次		
単元名	国語・現代文B		
使用したアプリ等	Classroom		
実践の概要（ねらい等）	随筆「情けは人の……」を学習し、ことわざの誤用の背景に現代の生活で身近ではない言葉があることを知ったことから、ことわざの場面を実際に再現して撮影し、共有することで、実感を持って生活の言葉としてことわざを定着させる。		
実践の内容			
<p>(1)文化庁 HP「ことば食堂へようこそ」の視聴（ワークシートの答え合わせ）</p> <p>(2)ことわざ動画投稿の趣旨を説明し、例として教員作成のことわざ動画を視聴</p> <p>(3)以下の班ワークシートを配付し、班で相談、動画作成、投稿、共有予定。</p> <p>ア ことわざを調べて、実際に撮影できそうなことわざを選ぶ。 シート「ことわざ・意味」を提出して「撮影OK」をもらう。 教科書に出てきていないもの。他の班と重ならないもの。危険なく撮影できるもの。 （例）「二階から目薬」・・・思うようにならなくてもどかしいこと。</p> <p>イ 班で協力して撮影し、「〇班」「ことわざ」「意味」「画像」をClassroomに投稿する。</p> <p>ウ クラスで相互鑑賞の後、Formsで投票し、優秀作品を決定する。</p>			
<p>【撮影方法】※生徒への連絡</p> <p>○スマホ……校内は使用禁止ルールがあります。教員の許可・立ち合いのもと、撮影してください。自宅や校外で撮影する場合、通行の妨げや迷惑にならないよう気を付け、公共施設では許可を取るよう注意してください。危険を伴うものや、公序良俗に反するものは認められません。</p> <p>○学校のChromebook……生徒貸出用を受け取って、撮影・投稿することができます。</p> <p>○カメラ……学校のカメラを貸し出すことができます。</p>			
参考となるHP等	https://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kokugo_shisaku/kotoba_shokudo/index.html （ことば食堂へようこそ！）		

