


1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立玉島商業高等学校		
実践者等	GIGA スクール推進室	実践日	令和3年4月～
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	教員研修及び校務・授業での実践		
対象生徒 (学年等)	全教職員および全校生徒		
単元名 (教科・科目の場合のみ)			
使用したアプリ等	Google: ドライブ Gmail Meet ドキュメント スプレッドシート スライド Jamboard Forms App: ファイル ブック Good Notes Zoom		
実践の概要 (ねらい等)	端末活用による効率化と負担軽減の促進		
実践の内容			
<p>本校の1人1台端末の生徒への導入は令和4年度からである。校内にGIGAスクール推進室を新設し「教師がiPadの操作に慣れ、授業への転用を考え試行する」という目標を立てた。</p> <p>1 定期的な教員研修・生徒研修の実施</p> <p>○教員研修を今年度8回実施。(10月12日現在)</p> <p>4月からの教員研修ではiPad・Google Workspaceなどの基本的な使用方法から発展へステップアップしながら実施。また、1学期の後半からは来年度に向けて授業への活用を意識した内容の研修も実施。</p> <p>○生徒研修を今年度4回実施。(10月12日現在)</p> <p>年度当初に私物のスマートフォンへのアプリのインストール方法および活用の研修を実施。2学期当初にオンライン授業の試行実施。</p>			
			
<p>2 GIGAスクール推進室を中心に、校務分掌と連携しICT化・ペーパーレス化の推進</p> <p>○会議資料のペーパーレス化(ドライブ、Gmailの活用)</p> <p>○職員朝礼・教員間の連絡、生徒連絡、体調確認等のペーパーレス化 (Forms、スプレッドシート、ドライブ、Classroomの活用)</p>			
<p>3 授業への活用方法の検討および情報発信</p> <p>本校では生徒に1人1台端末が導入されていないため、私物のスマートフォンや貸し出し用端末を用いて、授業への活用に挑戦している。</p>			
参考となるHP等			