

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立岡山城東高等学校		
実践者等	穂山健太	実践日	令和3年9月28日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	ホームルーム活動 「学部学科調べ発表会」		
対象生徒(学年等)	普通科1年次		
単元名 (教科・科目の場合のみ)			
使用したアプリ等	Keynote、Classroom		
実践の概要(ねらい等)	大学の学部・学科調べのまとめと発表(協働的な学習)におけるKeynote、Classroomの活用		
実践の内容			
<p>(1) グループに分かれて学部学科調べ(10グループ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ iPadのKeynoteで発表用プレゼン資料と補足資料を作成 ・ データをPDF化してGoogle Classroomに提出(Keynote、Classroomの使用方法については情報の授業内で学習済み) 			
<p>(2) 発表までの準備(前日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各グループのPDF化された発表用プレゼン資料と補足資料を事前に閲覧できるように、Classroomでトピックを作成 ・ 当日の発表をスムーズに行うために、iPadの画面をスクリーンに映す方法を各グループの代表者にレクチャー 			
<p>(3) グループ発表(当日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 代表者のiPadの画面をスクリーンに映す ・ 各グループ発表(1グループ3分程度) ・ 発表者以外は、自分のタブレットで資料を閲覧しながら発表を聴くことも可能 			
			
<p>(4) 振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシートに振り返りを記入(いつでもClassroomで資料を閲覧できる状態) ・ 教員によるまとめ 			
参考となるHP等			

