

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立倉敷中央高等学校		
実践者等	三浦徳行	実践日	令和3年11月10日
実践場面	数学実践（学校設定科目）		
対象生徒（学年等）	3年		
単元名	ビジネス数学		
使用したアプリ等	Classroom、Forms、スライド		
実践の概要 （ねらい等）	問題演習（ビジネス数学検定2級程度の問題）の正答率等を分析するために、Formsを活用して解答を入力させる。正答率をリアルタイムに表示することで、生徒の学習意欲を喚起する。		
実践の内容			
<p>1 本時の目標提示</p> <p>○スライドで本時の目標を提示する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい選択が根拠（数値）をもって、できるようになる ・把握力・分析力・予想力を身に付ける <p>2 授業前アンケート</p> <p>○Formsで、出席と宿題の出来を確認する。</p> <p>3 宿題の解説</p> <p>○Classroomに掲載した問題について、スライドを活用して説明する。</p> <p>4 小テスト</p> <p>○解答をFormsに入力させる。</p> <p>→生徒に問題別の正答率をリアルタイムで知らせる。（拡大提示）</p> <p>5 小テスト解説</p> <p>○スライドを活用して説明する。</p> <p>○Formsで問題別の正答率を確認する。</p> <p>6 次時の授業内容説明</p> <p>7 本時の自己評価</p> <p>○Formsを活用して評価する。</p> <p>8 本時の振り返り</p> <p>○チェックシートに本時の結果と感想を書かせ、振り返りを行う。</p> <p>○生徒がチェックシートを記入している時に、本時の自己評価の結果を拡大提示する。</p>			
参考となるHP等			

