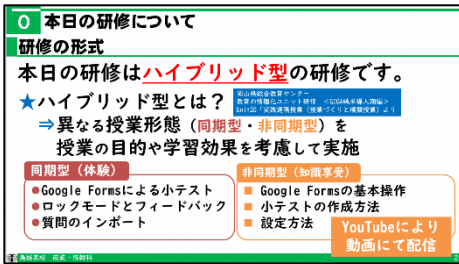




1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立烏城高等学校		
実践者等	太田重成	実践日	令和3年12月8日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	ハイブリッド型校内研修 テーマ：Google Formsによる小テスト作成		
対象生徒（学年等）	教職員		
単元名 (教科・科目の場合のみ)			
使用したアプリ等	YouTube		
実践の概要（ねらい等）	校内研修の効率化のため、YouTubeによるオンデマンド配信を活用してハイブリッド型研修を実施した。		
実践の内容			
<p>[ねらい]</p> <p>本校は昼間部と夜間部の二部制であるため、教職員全員が集合しての会議や研修の時間設定が非常に難しいことが課題となっていた。そこで校内研修をハイブリッド型として、操作方法や知識習得の部分は「非同期型」としてYouTubeにてオンデマンド配信し、実習や体験の部分は「同期型」として集合研修とした。</p> <p>(1) 研修の内容は来年度以降に本校が導入するモジュール型授業での活用を意識して、「Google Formsによる小テスト作成」をテーマとした。実際にChromebookによるロックモードでの小テストと結果（フィードバック）を受け取る体験と実際に小テストを作成する実習、さらに質問のインポート機能を活用した共同的な問題作成までを体験する内容である。</p> <p>(2) 動画の公開は、今回は研修後とした。実習の部分が操作方法を習得する目的ではなく、機能の便利さを体験してもらうことが主目的だったため、実習により習得したいという興味・関心・意欲を高めた状態で動画を閲覧してもらった方が効果的であると考えたためである。</p> <p>(3) 動画は校内研修用Classroomにて公開した。</p> <p>[今後の展開]</p> <p>総合教育センターでの研修もハイブリッド型やオンデマンド配信による新しい研修形態へと変容している。本校での校内研修もこれらを取り入れることにより、研修の質の向上と全ての教職員が研修を受けやすい環境整備に努めたい。</p>	  		
参考となるHP等			