

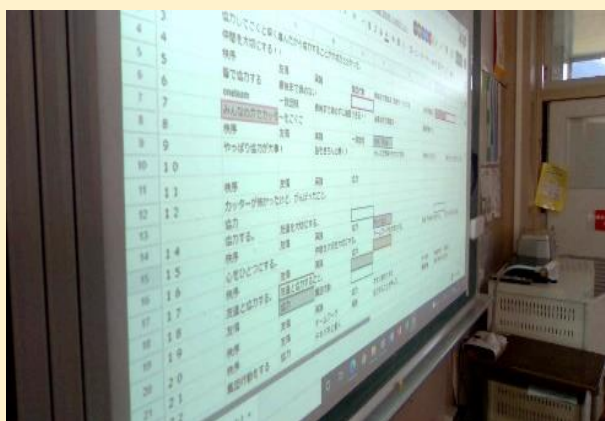
# 1人1台端末の活用による実践事例 (小・中学校用)

学校名	奈義町立奈義小学校	実践者名	横田 真人
教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
活用内容	意見交流	実践日	令和3年10月19日
		授業活用段階 (岡山県版)	Stage 2
単元・内容等	学習発表会のシナリオを共同作成する。		

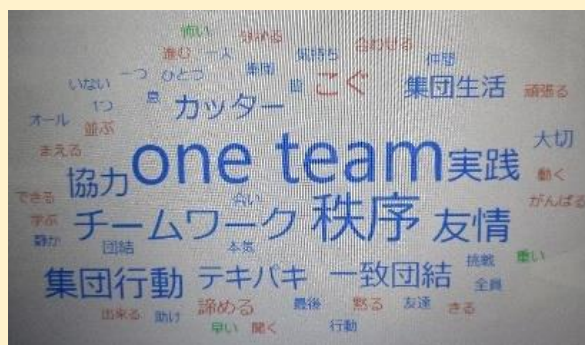
## 活用の概要 (目的・活用場面・使用アプリ名を含む)

### 【本時】

- (1) 学習発表会で発表する内容を知る。
- (2) これまでの行事や学校生活を振り返り、学んだことや大切にしていることなどをスプレッドシートに入力する。
  - ・早く入力できた児童は、友だちの考えを見ながら自分の考えと比べたり、広げたりする。



- (3) 入力した文をテキストマイニング\*にかけ、学習発表会で発表するシナリオのセリフを考える。



### 実践者の手ごたえ

各自の意見を瞬時に可視化、共有化できるので、児童は、友達の見解を参考に自身の考えを広げたり、友達がどのようなことを感じていたかに気付いたりすることができていた。

### 児童生徒・保護者等の主な反応や声

(児童から)  
「全員で一斉に入力することができるのでとても便利だと思った」「全員の考えが一目で確認出来て分かりやすかった。」

テキストマイニング\*「ユーザーローカル」

無償で、テキストマイニング (文章を定量的に扱うための分析手法) が可能なウェブサイト  
<https://textmining.userlocal.jp/>