

1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名	岡山県立倉敷中央高等学校		
実践者等	中川恵子	実践日	令和3年11月2日
実践場面	福祉・介護福祉基礎		
対象生徒（学年等）	福祉科 1年		
単 元 名	介護福祉職としてのキャリアデザイン		
使用したアプリ等	スライド、Classroom、Jamboard、スプレッドシート、Forms		
実践の概要（ねらい等）	意見交換・考えの共有のためにJamboardを活用 授業の振り返りにスプレッドシートを活用して自己評価 確認テストにFormsを活用		

実践の内容

(1) 前時の振り返り

スライドをスクリーンに投影し、学習内容を確認。

(2) 本時の内容

- ・授業内容をスライドで、スクリーンに投影し、本時の学習内容と目標を確認。
- ・介護福祉職として働き出した5年後の自分をイメージさせ、Jamboardを活用し意見交換させる
- ・理想の介護福祉職に近づくために職場にどのような人材育成のしくみがあったら良いかを考えさせ、Jamboardを活用し考えを共有させる
- ・日本介護福祉士会の自己研鑽によるキャリア開発を支える制度や各施設で取り組まれているOJT（職務を通じた教育訓練）やOff-JT（職務を離れた教育訓練）等人材育成のしくみについて、スライドを使って説明する



(3) 家庭学習の課題の指示

- ・テキストを読み、自己研鑽に必要な姿勢についてノートにまとめるよう指示する
- ・授業内容のノートまとめをした後、Classroomに配信されるFormsで作った確認テストに解答するように指示する

(4) 授業の振り返り

- ・スプレッドシートを活用して福祉科目ルーブリック評価に基づき、自己評価させる

11月2日 介護福祉基礎 授業の振り返り ☆ 田 田				
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール アドオン ヘルプ 最終編集: 5日前				
100% ¥ % .0 .00 123 デフォルト... 10 B I A				
1	出席番号			
	A	B	C	D
1	出席番号	準備物 ・始まる前にできている ・要らないものは出していない	授業態度 ・私語しない ・挙手して発言した ・ベル着できた	提出物 ・期限を守った ・再提出にならなかった
2	1			
3	2			
4	3			

参考となる HP 等