

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立倉敷中央高等学校		
実践者等	福田庸介	実践日	令和3年11月16日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	生活支援技術B		
対象生徒(学年等)	福祉科3年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	盲ろう者への支援について		
使用したアプリ等	Forms、Classroom、スプレッドシート		
実践の概要(ねらい等)	「Forms」や「スプレッドシート」を活用して意見収集を行う。それをもとに、支援方法について、他者の意見を参考に、新たな支援方法を考えることができる。		
実践の内容			
<p>1 本時の内容について説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントで作成した授業内容のスライドをスクリーンに投影し、今回行う授業内容について確認する。 <p>2 盲ろう者が生活で困っている事柄について考えさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・適切な支援方法について各自考えさせ、ワークシートに記入させる。 ・Formsで生活で困っている事柄についての質問を作成し、Classroomで配布して意見や考えを入力させる。 ・収集した意見や考えをスプレッドシートで提示し、困っていることについてクラス内で話し合い、情報を整理する。 <div data-bbox="938 958 1398 1303" data-label="Image"> </div> <p>3 介護福祉士として、どのような介護ができるかを考えさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Formsでどのような介護ができるかについての質問を作成し、Classroomで配布して意見や考えを入力させる。 ・収集した意見や考えをスプレッドシートで提示し、それをもとにクラス内で話し合い、情報を整理する。 ・整理した情報をワークシートに記入させる。 <div data-bbox="948 1384 1430 1697" data-label="Image"> </div> <p>4 支援方法について再考させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員がまとめを行い、他者の意見をふまえて振り返りを行う。 ・情報共有した意見をスプレッドシートに各自入力する。 ・入力した内容を参考に新たな支援方法をワークシートに記入させる。 <p>5 まとめを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時の自己評価をFormsに入力させ、学習の振り返りを行う。 			
参考となるHP等			