

## 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立倉敷中央高等学校		
実践者等	亀川香菜	実践日	令和3年11月19日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	国語表現		
対象生徒(学年等)	福祉科3年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	ビブリオバトル		
使用したアプリ等	タイマー、Classroom、Forms		
実践の概要(ねらい等)	チャンプ本(一番読みたくなった本)決定におけるClassroom(Forms)の活用		
実践の内容			
<p>(1) 前時の振り返り、本時の内容説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時に、クラスを8グループに分けてビブリオバトルを行った。そこでグループのチャンプ本に選ばれたメンバー(うち1グループは2名選出)による代表ビブリオバトルであることを説明、発表者(9名)の確認。</li> <li>・Formsを使用し、投票形式でチャンプ本を決定することを説明。</li> </ul> <p>(2) ビブリオバトル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・代表ビブリオバトル開始。</li> <li>(一人、発表3分、質疑応答2分)</li> <li>タイマーアプリを使用し、時間を測る。</li> </ul> <p>(3) 投票</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Formsを使用し、最も読みたいと思った本を選ぶ。</li> </ul> <p>(4) 結果発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・投票数の最も多かった本を発表する。</li> </ul> <p>(5) おすすめ本の入力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれが前時、本時で発表した本の基本事項をFormsに入力して提出。</li> </ul>			
参考となるHP等			

