

## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立東岡山工業高等学校		
実践者等		宮井 雄大	実践日	令和4年4月28日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		デザイン実践 (設備システム科ロゴの配色計画)		
対象生徒 (学年等)		設備システム科1年A組		
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input checked="" type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他 (            )		
	家庭学習	<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着		
<b>実践の内容</b>				
<p><b>【授業】</b></p> <p>(1) Google アプリの「スライド」のデータを提示して解説する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの生徒が作成するページを探させる。</li> <li>・便利な機能 ( ctrl + Z ) などを紹介する。</li> </ul> <p>(2) Chromebook で設備システム科ロゴのデザイン計画をさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共有設定のため他者のスライドと間違えないよう、自身のページの所定欄に氏名を入力させる。</li> <li>※リスクもあるが、生徒が他者のスライドを閲覧して参考にすることを許可する。</li> <li>・色の相関関係を知り、色が人に与える印象を考える。</li> <li>・指示した通りにアプリを操作させ、配色計画を作らせる。</li> </ul> <p>(3) 今後の予定を説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロゴなどの配色を町中や雑誌、テレビなどから学び、自身の配色計画に反映するよう指示する。</li> <li>・配色計画の期限を伝え、Chromebook で考えた配色で用紙のロゴに着彩するよう指示する。</li> </ul>				
				
<p><b>【本時と家庭学習との連動】</b></p> <p>(本時前)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自身の好きなロゴをいくつかピックアップしておく。</li> <li>・その配色について、どのような印象をもったかを考える。</li> </ul> <p>(本時後)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スマートフォンでも編集ができることを伝え、自宅はもちろん電車やバスの時間も有効に使うように勧める。</li> </ul>				