

令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立瀬戸南高等学校		
実践者等		歳森 郁夫	実践日	令和4年5月11日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		その他		
対象生徒(学年等)		園芸科学科1年生		
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input checked="" type="checkbox"/> その他(端末へのログイン)		
	家庭学習	<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着		
	実践の内容			
<p>(1) パスワードの作成 パスワードのルールを説明し、各自で作成し自分の手帳に記入させる。</p> <p>(2) 端末の配布 端末や同封物の確認</p> <p>(3) 端末へのログイン IDと初期パスワードを記載した用紙を配布し、各自で端末へログインする。 大文字や記号の入力方法が分からず、ログインに時間がかかる生徒が多数いたため入力方法の指導を行った。</p> <p>(4) パスワードの変更 スライドに手順を示しながら最初に自分で考えたパスワードに変更させる。</p> <p>(5) 再度ログインを試してみる 端末を再起動後、再度ログインを試してみる。 再起動の方法が分からない生徒が多数いた。また、再起動後にパスワードが正しく入力できず再ログインに時間がかかった。</p> <p>(6) Edge を起動し Classi へログインする Microsoft アカウントと連携しているため、Edge でログインできていれば容易に Classi へログインすることができた。</p>				
<p>【本時と家庭学習との連動】 なし</p>				