

令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| 学校名 | 岡山県立倉敷天城高等学校 | | |
| 実践者等 | 太田 幸奈 | 実践日 | 令和4年4月25日 |
| 実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small> | 美術I (鉛筆デッサン/身近なものを描く) | | |
| 対象生徒(学年等) | 普通科1年・理数科1年 | | |
| 育成を目指す資質・能力 | <input type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等 | | |
| 分類 | 授業中 | <input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 | |
| | | <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用 | |
| | | <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化 | |
| | | <input type="checkbox"/> その他() | |
| 家庭学習 | <input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着 | | |

実践の内容

【授業】

(1) 技法の解説 (写真1)

- ・スクリーンに教員の手元の様子を映し、技法を解説する。
- ・技法の動画をクラスルームに投稿し、生徒が任意のタイミングで見返すことができるようにする。

(2) 制作過程の撮影、記録、アドバイス(写真2)

- ・授業の最後に Chromebook で作品を撮影し、制作過程を記録する。
- ・スプレッドシートで作成された振り返りシートを入力し、作品写真とともに課題として提出する。
- ・提出された振り返りシートや作品写真に教員がアドバイスを記入し、返却する。

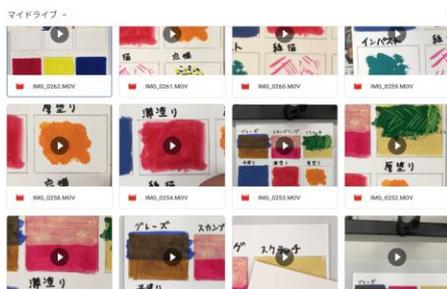


写真1



写真2

【本時と家庭学習との連動】

(本時後) 自主制作時などに技法の動画を参考にできる。