

## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立総社南高等学校	
実践者等		奥 侑樹	実践日 令和4年5月9日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		外国語(英語)ALTとの協働授業、自己紹介 Introduce Yourself	
対象生徒(学年等)		普通科1年	
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等	
分類	授 業 中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化	
		<input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用	
		<input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化	
		<input type="checkbox"/> その他( )	
	家庭学習	<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着	
実践の内容			
<p><b>【授業】 Self Introduction</b>  ジグソー法を用いたALTの自己紹介活動及びALTに向けた生徒の自己紹介作成活動の二本立て授業</p> <p>(1) ジグソー法を用いたALTの自己紹介活動  生徒を3つのグループに分け、それぞれがALTの異なる自己紹介を聞く。聞きながら、<u>Good Notes 5</u>でメモをとる。3グループが聞き終わったところで、異なるグループで自己紹介を聞いた3人が一組となり、協力しながらALTのプロフィールを完成させる。</p> <p>(2) ALTに向けた生徒の自己紹介作成活動  (1)を行う際、ALTの自己紹介を聞いていない2グループの生徒は、<u>Google スライド</u>でALTに向けた自己紹介を作成する。(事前に生徒の人数分の自己紹介テンプレートスライドを用意しておき、生徒は自身の番号のスライドを編集して自己紹介を作成する。)</p>			
			
<p><b>【本時と家庭学習との連動】</b>  (本時前)  (本時後)</p>			