令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立笠岡商業高等学校		
実践者等	奥山瑛介	実践日	令和4年5月17日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)	教員研修(考査の午後に希望者を募り実施)		
対象生徒(学年等)	教員(希望者)		
育成を目指す資質・能力	☐ 知識・技能 ☐ 思考力・判断力・表現力等 ☐ 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	☐ クラウドやアプリの活用 ☐ デジタルデータの保存 ☐ 思考やデータの可視化 ☐ データの共有や共同編集 ☐ 対話を充実させる活用 ☐ 思考を促す活用 ☐ 表現を充実させる活用 ☐ 課題のやり取りと評価の支援 ☐ 効率化や省力化 ☒ その他(教職員研修)	
	家庭学習	☐ 振り返り ☐ 探究 ☐ 反転学習 ☐ 補習・定着	

実践の内容

○ICT推進委員によるICTミニ勉強会の実施(希望者対象)

- (1) アンケートの実施 : 「どんなことに困っているのか」「どんな研修があったら受けたいか」というアンケートをとり、年間の研修計画を立てた。
- (2) ICT通信の発行 : 「アンケート結果」「研修計画」などを載せた教員向けの通信を発行(電子掲示板で共有)

ICTだよ!全員集合 Vol.1

アンケートのご回答ありがとうございました。17名中16名の先生方から「日常的なICT機器の使い方」の研修に参加したい、「興味のある研修に参加したい」というご意見をいただきました。今年度はICT推進委員では、希望者に対して「ICTミニ勉強会」「定期研修の開催」を企画します。「classroom」「form」「jamboard」などの基本的な活用法や授業の事例紹介、業務軽減の活用術などを紹介していく予定です。

「ICTだよ!全員集合」(本通信)にて勉強会の予定やICTの活用術などを紹介していくので、気軽に参加ください。すべての先生方が軽やかにICTを使いこなすことで、より楽しく学びの深まる授業や学校にしていきたいです。

勉強会の予定

第1回ICTミニ勉強会「よろず相談室」

日時: 5月17日(水) 13:30～ 場所: ゆうかり3

「使い方がよくわからないけど日頃は聞きづらくて…」そんな思いをお持ちの先生方にお話ししたいので「よろず相談室」を開きます。皆さんの疑問や質問をハンカチを持ってきてください。ICT推進委員の実験や実践をお聞かせします。

(3) 第1回 ICT ミニ勉強会「よろず相談室」(メイン)

目的: 「日常での活用で困っていることや分からないことを解決する」

「教員のICT活用に関するニーズや、今後の研修計画の足がかりとする」

実施日: 考査日の午後(参加者: 11名+ICT委員6名)

内容: 「formを使ったアンケートの作り方・集約の仕方」

「jamboardの使い方」「スプレッドシートの編集・アップロード・ダウンロード」

「デジタル教科書の映し方・書き込み方法」「Classroomへのリンクの貼り方」など

勉強会の実施に当たり、アンケートの実施やICT通信の発行をしたことで、希望者対象にもかかわらず、ICTが得意でない先生方(管理職含む)が10名以上(推進委員を除く約半数の教員)に来てもらえ、ICTが得意な教員とそうでない教員との関わりを増やして、お互い学びあう雰囲気づくりの重要性を感じた。

今回は個別で相談に乗るスタイルで実施した。やはり理解度や困り感、ICT活用の目的などは個人差が大きいので、あえてテーマを決めずに何でも聞けるスタイルで行えたことは先生方のニーズに沿えたと考えている。

【本時と今後のICT推進への連動】

- ・ 今回の勉強会は参加者から好評であったが、今後は教員のICT活用への意欲を高めることが大切なので「使いたい」「便利だ」と感じさせるための実践事例を紹介するような研修を次回開催したい。
- ・ 研修を持つことが推進委員のマンパワー頼みになるのではいけないので、日頃のICTに関するトラブル解決方法や授業での活用方法などこちらから伝達することももちろん考えられるが、それ以外でマニュアルを作るのが良いか、解説動画集を作るのが良いかなど検討が必要である。