

# 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 学 校 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 岡山県立新見高等学校北校地                                                                                                                      |                  |
| 実践者等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 臼本 勝                                                                                                                               | 実践日<br>令和3年10月8日 |
| 実践場面<br>(教科・科目(単元名)、学校行事等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 農業・草花(生産施設と栽培環境の調節)                                                                                                                |                  |
| 対象生徒(学年等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | 生物生産科2年                                                                                                                            |                  |
| 育成を目指す資質・能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等              |                  |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授 業 中 | <input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用                          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化                        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | <input type="checkbox"/> その他( )                                                                                                    |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 家庭学習  | <input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着  |                  |
| 実践の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                    |                  |
| <p>【授業】</p> <p>(1) 本時の目標と内容確認</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今回の授業目標「施設設備を使った栽培管理技術を習得する。」と内容「複合環境制御」について解説する。</li> </ul> <p>(2) 環境制御に関わる装置について知る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>温度や湿度、光量といった生育に必要な気象条件を測定する機械について実地に行き、見学させる。</li> </ul> <p>(3) 簡易環境測定装置から送信されるデータの取得を体験する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>タブレット端末を使用し、簡易環境測定装置から送信されてくる温度と湿度のデータを取得し、実習室で確認させる。</li> </ul> <p>(4) 取得したデータを記録する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>取得、確認したデータを営農支援アプリ「アグリノート」にタブレットから記録として保存していく。</li> </ul> <p>(5) まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本時の内容についてのまとめと目標の理解度の自己評価をさせる。</li> </ul> |       |                                                                                                                                    |                  |
| <p>【本時と家庭学習との連動】</p> <p>(本時後)</p> <p>各生徒のタブレットから簡易環境測定装置のデータがどのような推移をしていくのか家庭で確認する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                    |                  |



写真1 内容確認



写真2 データの取得