

# 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

|                            |                                                                                                                       |     |           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 学 校 名                      | 岡山県立笠岡工業高等学校                                                                                                          |     |           |
| 実践者等                       | 清水 悟                                                                                                                  | 実践日 | 令和4年4月20日 |
| 実践場面<br>(教科・科目(単元名)、学校行事等) | 授業時の課題や小テスト実施内容の提出先としてGoogleClassroomを活用                                                                              |     |           |
| 対象生徒(学年等)                  | 電気情報科3年他                                                                                                              |     |           |
| 育成を目指す資質・能力                | <input type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等 |     |           |

|    |       |                                                                                                                                              |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 分類 | 授 業 中 | <input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input type="checkbox"/> 思考やデータの可視化           |
|    |       | <input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用                         |
|    |       | <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化                                  |
|    |       | <input type="checkbox"/> その他( )                                                                                                              |
|    | 家庭学習  | <input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着 |

## 実践の内容

授業内での、課題や小テストの実施内容を保管する場所として、GoogleClassroom を活用。

### (1) 授業

実施した単元の理解度確認の為、小テストや、課題問題の管理をオンラインで実施。

### (2) 実施内容

GoogleClassroom を活用し、提出物をオンライン上で一元管理。

教員の方で、実施内容を検証し、アドバイスと不備内容を生徒へ還元。

過去からの提出課題も一元管理出来る。



紙面で提出物の管理を行うのは煩雑であったが、オンラインで一元管理が可能になった。生徒も提出状況が管理出来るので、相互に確認ができる。

### 【本時と家庭学習との連動】

(本時前)

(本時後)