

## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 学 校 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | 岡山県立玉島高等学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |           |
| 実践者等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 平松孝博                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実践日 | 令和4年1月13日 |
| 実践場面<br>(教科・科目(単元名)、学校行事等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 英語表現Ⅰ 仮定法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |           |
| 対象生徒(学年等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 1年 普通科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |           |
| 育成を目指す資質・能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | <input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |           |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授 業 中 | <input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化<br><input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用<br><input checked="" type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化<br><input type="checkbox"/> その他 (   ) |     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | 家庭学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       | <input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |           |
| 実践の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |           |
| <p>【授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ノートを見ながら重要事項をペアに説明</li> <li>・ 他人の書き込みで良いと思った点を挙げる。</li> <li>・ 自分では調べても分からない部分をペアに質問</li> <li>・ 生徒から教師への質問・解答<br/> ペアでは解決しなかったところを教師に質問<br/> 教師は質問に対して、<br/> 「どこまで調べ、何を迷ったか」を逆質問</li> <li>・ 教師から理解度チェック課題を Classroom で配信<br/> 例) 次の例文はいずれも間違いを含む。<br/> その文を書いた高校生はなぜ間違えたか説明しなさい。<br/> 例文) He runs as if he <u>is</u> a cheetah.</li> </ul> <p>(生徒が自主的に学習するため<br/>教師が生徒に文法説明をする時間は設けていない。)</p> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |           |
| <p>【本時と家庭学習との連動】</p> <p>(本時前)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮定法のポイントについてノートにまとめる。<br/>教科書、参考書、スタディサプリ、塾等を活用</li> <li>・ Classroom でノートの写真を提出</li> <li>・ 問題の答えや解説を班ごとに Jamboard に書き込む。<br/>文法まとめ、間違いやすいポイント、別解、質問等</li> </ul> <p>(本時後)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業中にわかったことを自分のノートに追記する</li> <li>・ 教科書の例文を日本語からサイトトランスレーションできるよう練習する。<br/> 次回の授業で暗唱例文の読みを Chromebook で録画して提出。</li> </ul>                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |           |