

令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立井原高等学校	
実践者等		福田史子	実践日 令和4年6月8日
実践場面 (教科・科目(単元名)、学校行事等)		国語・現代の国語 (「コミュニケーションの極意を探る」)	
対象生徒 (学年等)		普通科1年	
育成を目指す資質・能力		☐ 知識・技能 ☒ 思考力・判断力・表現力等 ☐ 学びに向かう力・人間性等	
分類	授 業 中	☐ クラウドやアプリの活用 ☐ デジタルデータの保存 ☐ 思考やデータの可視化	
		☒ データの共有や共同編集 ☒ 対話を充実させる活用 ☐ 思考を促す活用	
		☐ 表現を充実させる活用 ☐ 課題のやり取りと評価の支援 ☐ 効率化や省力化	
		☐ その他 ()	
	家庭学習	☐ 振り返り ☒ 探究 ☐ 反転学習 ☐ 補習・定着	
実践の内容			
【授業】 教材：「コミュニケーション能力とは何か」(内田樹)…文章A 「わかりあえないことから」(平田オリザ)…文章B (1) 前回の振り返りと課題の提示 ◎国語が苦手な小学校6年生の一樹くんに、AとBの文章から読み取った「コミュニケーションの極意」について、教えてあげよう！ (2) 文章AとBの比較読み - 文章AとBについて比較読みを行い、以下の点をプリントにまとめる。【個人】 ①各テーマ、②共通している点、③異なる点 - 班ごとに話し合いながら、①～③について考えを深める。【班】 ①～③について、班ごとにJamboardにまとめる。 ※活動の前に、Jamboard上で見本を示し、手順を説明する。 ①～③が記入できた班から、④一樹くんに伝えたいこと、について話し合う。 - その上で、Jamboardに記入する。【班】 - 机間指導を行う。 (3) 全体共有 - 他班が作成したJamboardを読み、参考になった点や考えが深まった点についてプリントにまとめる。 【個人】 (4) 本時の振り返り - 振り返りシートに、本時の気づきと感想をまとめる。 			
※活動の前に、Jamboard上で見本を示し、手順を説明する。 ①～③が記入できた班から、④一樹くんに伝えたいこと、について話し合う。 - その上で、Jamboardに記入する。【班】 - 机間指導を行う。 			
(3) 全体共有 他班が作成したJamboardを読み、参考になった点や考えが深まった点についてプリントにまとめる。 【個人】 			
【本時と家庭学習との連動】 (本時前) 特になし。 (本時後) 他クラスのJamboardもGoogle Classroomにて共有し、次の授業に活用するために家庭学習で読んでおくことを促す。			