

## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 学 校 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 岡山県立井原高等学校                                                                                                                         |     |
| 実践者等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 井谷 勇哉                                                                                                                              | 実践日 |
| 令和4年7月25日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                    |     |
| 実践場面<br><small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 地理歴史・地理B(気候)                                                                                                                       |     |
| 対象生徒(学年等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 普通科2年                                                                                                                              |     |
| 育成を目指す資質・能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | <input type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等   |     |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授 業 中 | <input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <input type="checkbox"/> その他( )                                                                                                    |     |
| 家庭学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | <input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着  |     |
| 実践の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                    |     |
| <p>【授業】</p> <p>(1) 日本の平均気温を選択肢で答えさせる。</p> <p>・「Mentimeter」の選択肢機能を活用して、リアルタイムで結果を表示しながら平均気温について考える。</p> <p>(2) 雨温図から、都市の位置や降水量の変化の背景を推測させる。</p> <p>・「Mentimeter」の「Word Cloud」という機能を活用して、予想した答えをリアルタイムで表示して共有を図る。</p> <p>(3) 雨温図から、気候と生活、気候と産業への影響について考えさせる。</p> <p>・スライドに写真を表示しながら、乾燥している時期に適した農作物や住居を示し、気候に応じた暮らしや産業についてのイメージを持つ。</p> <p>(4) まとめ・振り返り</p> <p>・「Mentimeter」の「Word Cloud」という機能を活用して、今日獲得した知識や今後どのような意識で取り組むかを記入し、全体で共有を図る。</p> |       |                                                                                                                                    |     |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                    |     |
| <p>【本時と家庭学習との連動】</p> <p>(本時後)</p> <p>・「Mentimeter」で生徒の記入した答えや、本時のまとめで記入した内容について、スクリーンショットしたものを Google Classroom に投稿し、授業の内容を振り返る材料とする。また、次時以降の授業の資料としても活用していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                    |     |