




## 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学 校 名		岡山県立倉敷青陵高等学校	
実践者等		栞原 英樹	実践日 令和4年5月16日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		数学・数学B(群数列) 黒板を利用したオンライン授業	
対象生徒(学年等)		普通科2年	
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等	
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他(                    )	
	家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着	
	実践の内容		
<p><b>【授業】</b></p> <p>(1) 教室に Chromebook 2 台(黒板投影用と投影画面確認用)とカメラを設置する(図1)。Chromebook のマイクとカメラをオンにして、Classroom から Meet に参加し、黒板を映し出し授業を行う。</p> <p>(2) 授業の始まる前にマイクの音声が聞こえるかを生徒に「挙手」ボタンで確認する。</p> <p>(3) 学校のチャイムと同時にホームルーム委員に号令をかけさせ、授業を始める。</p> <p>(4) 黒板は1/2程度を利用する。投影画面確認用の Chromebook に注意しながら(図2)、群数列の例題を解説する(図3)。</p> <p>(5) 解説後に質問を受け付ける。</p>			
			
図 1		図 2	
			
図 3			
<p><b>【本時と家庭学習との連動】</b></p> <p>(本時前)          今回はオンラインで群数列の例題を解説することを事前に知らせる。</p> <p>(本時後)          解説した方法をまねて、次の時間までに練習問題をするように促す。</p>			