

令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立岡山東商業高等学校		
実践者等		岸戸 俊樹	実践日	令和4年7月12日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		現代文B (春雷【俳句】)		
対象生徒 (学年等)		ビジネス創造科 3年		
育成を目指す資質・能力		<input type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化		
		<input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用		
		<input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化		
家庭学習		<input type="checkbox"/> 振り返り <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着		
実践の内容				
<p>【授業】</p> <p>(1) ロイロノートを活用し、生徒が提出した俳句を相互で鑑賞する。(画像①)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 机間指導を行い、鑑賞コメントの書き方などについて指導する。 <p>(2) 鑑賞コメントを添付する。(画像②)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 鑑賞コメントは絵文字でも可とする。 <p>(3) 振り返りシートの項目にチェックする。</p> <p style="padding-left: 20px;">※自由記述欄もあり。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りシートをデータ化し、生徒の理解度を可視化する。 				
				
画像①			画像②	
<p>【本時と家庭学習との連動】</p> <p>(本時前)</p> <p>○第1時</p> <p>「鑑賞文の書き方」「夏の俳句作り方」について学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒は次回授業までに夏の俳句を3つ作成する。 ・ その中から最も良い作品を1つ選んで俳句カードを作成し、提出する。(画像③) ・ 事前に次回授業前にすることをClassroomで配信する。 <p>※「ロイロノートログイン方法」「作品の提出方法」など</p> <p>(本時後)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 鑑賞コメントが添付された作品を生徒間で共有する。 ・ 生徒が進んで俳句作品を読めるように図書室と連携する。 				
				
			画像③	