

令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立津山工業高等学校	
実践者等		森田 平	実践日 令和4年4月25日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		数学・数学Ⅱ (式の計算 分数式の計算)	
対象生徒 (学年等)		2年生・土木科	
育成を目指す資質・能力		<input type="checkbox"/> 知識・技能 <input type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等	
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他 ()	
	家庭学習	<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着	
	実践の内容		
<p>【授業前予習】 全生徒に短期間で発展的な内容まで理解できるようにするため、予め生徒に自宅で授業動画(自分で作成)を視聴させる。授業動画は以下のように、手軽に作ることができる。</p> <p>【授業動画の作成方法】 Chromebookを使用する。ドキュメントを開き、メニューバー「挿入」→「計算式」をクリックし、例題で扱う数式を入力する。「ctrl」+「alt」+「□ 」を押すと、プリントスクリーンになるので、例題を画像として保存する。Jamboardを開き、保存した画像を張り付ける。その状態で画面録画をする(「ctrl」+「alt」+「□ 」を押す、ビデオマークを押せばできる)。その際、マイクをオンにする。Jamboardでは、ペンマークを押せば、自由に字が書けるので、書きながら例題の説明をすることができる。画面録画したデータをclassroomに添付すれば、生徒は授業動画を視聴することができる。</p> <p>【授業】 「分数式の計算」では、①「分母が同じもの同士を足すケース」や②「分母が異なるもの同士を足すケース」等、様々なレベルの問題がある。予習として基本的な①を生徒に視聴させることで、1コマの授業で、基本→応用とスムーズに授業を進めることができる。</p> <p>【効果】 この取り組みをすることによって、より発展的な数学的思考力を要する問題にまで時間をかけることができる。</p>			

