

令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立井原高等学校													
実践者等		井谷 勇哉	実践日 令和4年7月25日												
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		地理歴史・地理B(気候)													
対象生徒(学年等)		普通科2年													
育成を目指す資質・能力		<input type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等													
分類	授業中	<input type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化													
		<input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用													
		<input checked="" type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化													
家庭学習		<input type="checkbox"/> その他()													
		<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input checked="" type="checkbox"/> 補習・定着													
実践の内容															
<p>【授業】</p> <p>(1) 日本の平均気温を選択肢で答えさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「Mentimeter」の選択肢機能を活用して、リアルタイムで結果を表示しながら平均気温について考える。 <p>(2) 雨温図から、都市の位置や特徴的な降水量の原因を推測させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「Mentimeter」の「WordCloud」という機能を活用して、予想した答えをリアルタイムで表示して共有を図る。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="363 1048 727 1290" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">地球のどの辺にある国？</p> <p style="text-align: center;"> <small>温帯地域</small> <small>海に面した赤道付近にある国。</small> 赤道の近く <small>赤道付近</small> <small>中緯度高圧帯</small> <small>南半球の赤道付近</small> <small>真ん中</small> <small>赤道付近の国</small> </p> </div> <div data-bbox="861 1048 1257 1290" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">なぜこんな降水量になっている？</p> <p style="text-align: center;"> <small>季節風の影響を受けているから。</small> <small>夏に太陽の当たる範囲が変化するため</small> 中緯度高圧帯 赤道低圧帯 <small>海流</small> <small>台風</small> <small>雨季と乾季があるから</small> <small>特定の時期にだけ水分を多量に含んだ風が通るから</small> </p> </div> </div> <p>(3) 雨温図から、気候が生活や産業に与える影響について考えさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> スライドに写真を表示しながら、乾燥している時期に適した農作物や住居を示し、気候に応じた暮らしや産業にイメージを持つ。 <div data-bbox="810 1451 1423 1729" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">今日の授業を終えて</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>楽しかった</td> <td>面白かった</td> <td>気候についての授業を新しいスタイルで学べたので理解しやすかった。</td> </tr> <tr> <td>気候が大切なのだとわかった</td> <td>気候には緯度がとても関係していた。</td> <td>もこみちという人がいるんだと知った</td> </tr> <tr> <td>次からの授業で意識を変えて取り組んでいきたい</td> <td>地中海性気候の場所を覚えたい</td> <td>その地域の気候から考え生活や産業について考えたい</td> </tr> <tr> <td>降水量と気温は生活や産業に大きく影響していることがわかった。</td> <td>降水量からどの地域なのかわかった。</td> <td>地中海性気候がよく出てくるのがわかった。</td> </tr> </table> </div> <p>(4) まとめ・振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> 「Mentimeter」の「OpenEnded」という機能を活用して、今日獲得した知識や今後どのような意識で取り組むかを記入し、全体で共有を図る。 				楽しかった	面白かった	気候についての授業を新しいスタイルで学べたので理解しやすかった。	気候が大切なのだとわかった	気候には緯度がとても関係していた。	もこみちという人がいるんだと知った	次からの授業で意識を変えて取り組んでいきたい	地中海性気候の場所を覚えたい	その地域の気候から考え生活や産業について考えたい	降水量と気温は生活や産業に大きく影響していることがわかった。	降水量からどの地域なのかわかった。	地中海性気候がよく出てくるのがわかった。
楽しかった	面白かった	気候についての授業を新しいスタイルで学べたので理解しやすかった。													
気候が大切なのだとわかった	気候には緯度がとても関係していた。	もこみちという人がいるんだと知った													
次からの授業で意識を変えて取り組んでいきたい	地中海性気候の場所を覚えたい	その地域の気候から考え生活や産業について考えたい													
降水量と気温は生活や産業に大きく影響していることがわかった。	降水量からどの地域なのかわかった。	地中海性気候がよく出てくるのがわかった。													
<p>【本時と家庭学習との連動】 (本時後)</p> <ul style="list-style-type: none"> 「Mentimeter」で生徒の記入した答えや、本時のまとめで記入した内容について、スクリーンショットしたものをClassroomに投稿し、授業の内容を振り返る材料とする。また、次時以降の授業の資料としても活用していく。 															