

令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名		岡山県立矢掛高等学校			
実践者等		小河原 碧	実践日	令和4年7月13日	
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		国語・現代文B(山月記)			
対象生徒(学年等)		普通科2年			
育成を目指す資質・能力		<input type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等			
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他()			
		家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着		
		実践の内容			
<p>【授業】『山月記』(中島敦)学習後のまとめ</p> <p>(1) POPとはどのようなものなのか、何のために作るのかを共有する。</p> <p>(2) POP作成上の条件を伝える。</p> <p>(3) クラス内で相互評価することを伝え、どのような点を評価し合うか確認するとともに、<u>生徒に自分用の評価シートを準備させる。</u></p> <p>①教員が作成したGoogle Formsのコピーを作成させる。 ②「コピーしたGoogle Forms」のリンクをClassroomの質問の「解答を入力」に貼り付けて提出させる。 ③「コピーしたGoogle Forms」を担当教員に共有させる。</p> <p>(4) POPの作成をする。 ※時間内には仕上がらないため、宿題とし、次時は評価シートを用いたPOP鑑賞会を行うことを連絡する。</p>					
					
<p>【本時と家庭学習との連動】</p> <p>(本時前) 今後同じ取り組みを実施するならば、家庭で(3)を行わせる。</p> <p>(本時後) 鑑賞会后、自己評価と相互評価を比較させ、気づきや感想を含めた<u>振り返り</u>をClassroomの「質問」に記述させる。</p>					