

令和4年度 1人1台端末等の活用による実践事例

学校名		岡山県立東岡山工業高等学校		
実践者等		久山 和宏	実践日	令和4年5月15日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>		世界史A(東アジアの文明、南アジアの文明)		
対象生徒(学年等)		2年生(機械科2年A組)		
育成を目指す資質・能力		<input checked="" type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他()		
		家庭学習		
		<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着		
実践の内容				
<p>(1) 課題範囲や提出締切、試験範囲の生徒連絡にClassroomのストリームを使った。新型コロナウイルス感染症等による出席停止や欠席になる生徒が増えたが、生徒の学びを継続できるよう、スマートフォン等で連絡を確認できるようにした。</p> <p>(2) 授業で配布した、テスト範囲の地図プリントの画像データを、Classroomで配信した。</p> <p>(3) 試験直前の授業で、試験範囲の宗教についてクイズを、Classroomで配信した。</p> <p>※教室の生徒も、オンラインで参加している生徒も試験範囲の復習ができた。</p>				
<p>【本時と家庭学習との連動】</p> <p>(本時前)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特になし <p>(本時後)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒はスマートフォンを使って、試験勉強ができるようになった。 				

