

令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立勝山高等学校		
実践者等	阿部 佑哉	実践日	令和4年7月15日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>	芸術 音楽 I 器楽「Plymouth Rock」		
対象生徒(学年等)	1年音楽選択者		
育成を目指す資質・能力	<input type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input checked="" type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化 <input type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input checked="" type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 思考を促す活用 <input checked="" type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他()	
	家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着	

実践の内容

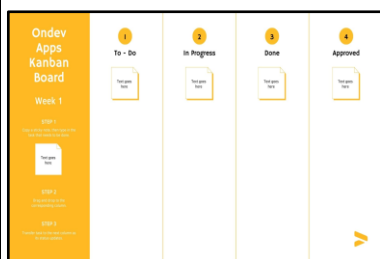
【Jamboardにおける効果的な背景を、より簡単に作成するためのCanvaの応用】
 使用したアプリ等「Jamboard、Canva、Classroom」

〈授業〉

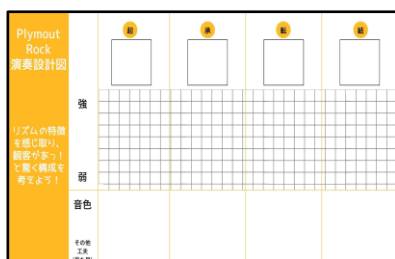
- ・ 複数のグループに分かれて、「Plymouth Rock」を演奏する。
- ・ 各グループで「演奏する箇所」を選び、その演奏について「強弱」「音色」「身体表現の工夫」等について相談し、演奏を行う。
- ・ この各グループに分かれて話し合う活動をJamboardで行う。

〈Jamboard + Canva〉

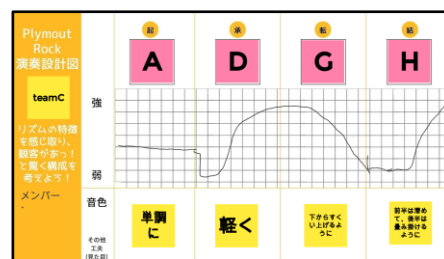
- ・ Jamboardは「付箋」や「文字入力」、「線」、「レーザーポインタ」などを直感的に使うことのできるツールである。加えてJamboardの「背景」を設定することで、より生徒が考えやすくなる。その背景をより簡単に、よりイメージ通りに作成するために、Jamboard背景に対応するサイズや、テンプレートが充実しており、Google Workspace for Educationとの連携がしやすいCanvaを取り上げたい。
- ・ Canva (<https://www.canva.com/>) 無料アカウントを作成できる。(「プラン→教育機関向け→教師」から、教師認証を受けると有料素材等が、無料で使用できるようになる。)
- ・ 「テンプレート」の検索画面から、「Jamboard」を検索すると、多種多様なテンプレートが提示される。授業の構想とイメージに近いテンプレートを選び、素材や文字を修正して作成する。



①元テンプレート



②修正後テンプレート



③生徒の活動後