1人1台端末の活用による実践事例

(特別支援学校)

学校名	岡山県立誕生寺支援学校	実践者名	井手野	克俊
実践場面 (教科、領域、行事等)	基	礎学習(情報)	
単元・題材名	旅行プランを立てよう			
学習目標・ねらい	iPad や PC を使って知りICT 機器を使う楽しさる。			-
対象の児童 生徒の実態	知的障害部門高等部3分パワーポイントやプリスで、活動内容を概ね理解PC のキーボードでローきる。	ントの資料を 解することが!	出来る。	

活用の概要(使用アプリ名を含む) ※写真も掲載する

〇卒業後に自分でお金を稼いで、家族や友達と国内旅行を計画 する想定で授業を行う。

〇概要

- (1) インターネット検索をして、行きたい観光地を探す。
- (2)交通手段を決める。
- (3) 車→マップアプリの経路検索で、経路や所要時間を調べる。
- (4) 電車→乗換 NAVITIME アプリを使用して、乗換を調べる。
- (5) 食事や宿泊、遊ぶ時間等自分で自由に決めて、ワークシートに記入もしくは入力をする。



2時	ホ土産を買う 蒋山奎付け風ジンギスカンを買う ジョイフルバークを出発		
2時30分			
3時20分	家に到着。		
*			
	o o		
÷			
e .	o .		
e e	0		
e e			
e .			
,	,		
	÷		
	ø		
	e .		
e .			

活用のポイント・改善策等

- ・ iPad を使って、経路や電車、新幹線の乗り換えを知ることができるのが分かり、 私生活でも活用しようという気持ちを持つことができるようにする。
- ・ 機器の操作、検索の技術がまだ低い生徒もいるため、様々な活動や日常的に、インターネット検索を利用しておく。