

1人1台端末の活用による実践事例

(特別支援学校)

学校名	岡山県立倉敷まきび支援学校	実践者名	高山 麗未
実践場面 (教科、領域、行事等)	生活単元学習		
単元・題材名	「4月を振り返ろう」		
学習目標・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 4月の行事や学校生活の写真を見て、振り返ることができる。 ・ 楽しかったこと等、心に残った事を発表することができる。 		
対象の児童 生徒の実態	小学部6年 <ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しかったことやうれしかったことを思い返し、言葉にすることができる。 ・ iPadの使い方に慣れてきており、簡単な操作ができる。 		
活用の概要（使用アプリ名を含む） ※写真も掲載する			
<p>(1) 「今月を振り返ろう！」の単元として、4月にあった行事や授業、休み時間の様子をテレビで視聴する。</p> <p>(2) iPadのアプリ「アルバム」で『4月』のマイアルバムを作成する。</p> <p>(3) 自分の写真を『4月』のマイアルバムに移動する。</p> <p>(4) その中でお気に入りの写真に♡を付ける。</p> <p>(5) お気に入りの写真について、前で発表をし、クラスの皆に紹介する。</p> <p>※本児は「僕はカラオケで〇〇の歌を歌いました。楽しかったです。」と発表。</p>			
			
活用のポイント・改善策等			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 写真で自分の姿を振り返ることで、具体的に思い返したり、詳しく発表をしたりすることができた。今までの振り返りでは、教員が写真を3枚程度印刷して、それらを見たり、紙に貼ったりして振り返る活動をしていた。iPadでアルバムを作成することで、写真の数が増え、その中から好きな写真を選ぶことができ、活動の幅を広げることができた。 ・ 今後は毎月振り返りの活動で活用するとともに、懇談等で保護者にアルバムを見ていただいたり、学期末の振り返りや1年間の振り返り等の授業でも活用したりしていきたい。 			