

(別紙様式) 令和4年度 1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立岡山芳泉高等学校		
実践者等	平尾 教人	実践日	令和4年10月20日
実践場面 <small>(教科・科目(単元名)、学校行事等)</small>	芸術・美術I (自画像)		
対象生徒(学年等)	普通科1年		
育成を目指す資質・能力	<input type="checkbox"/> 知識・技能 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力・判断力・表現力等 <input type="checkbox"/> 学びに向かう力・人間性等		
分類	授業中	<input checked="" type="checkbox"/> クラウドやアプリの活用 <input checked="" type="checkbox"/> デジタルデータの保存 <input checked="" type="checkbox"/> 思考やデータの可視化	
		<input checked="" type="checkbox"/> データの共有や共同編集 <input type="checkbox"/> 対話を充実させる活用 <input checked="" type="checkbox"/> 思考を促す活用	
		<input checked="" type="checkbox"/> 表現を充実させる活用 <input type="checkbox"/> 課題のやり取りと評価の支援 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化や省力化 <input type="checkbox"/> その他()	
家庭学習	<input checked="" type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 反転学習 <input type="checkbox"/> 補習・定着		

実践の内容

【授業】

(1) 前時の振り返り

- ・ クラスメイトの途中経過を Classroom を利用して共有し、互いの良いところについて話をしたり、自身の本時の課題について考える。



(2) 自画像制作

- ・ 構図や配色について迷った際は、撮影した途中経過をペイントアプリで開いて試し描きをする。
- ・ 制作が順調な生徒用に補足資料を用意し、さらなる創作意欲を促す。



(3) まとめ・振り返り

- ・ 本日の取り組みについて振り返り、次回の課題を考える。



【本時と家庭学習との連動】

(本時前)

- ・ ペイントソフトを利用することで、自宅で構図や配色の計画をあらかじめ立てておくことができる。

(本時後)

- ・ クラスメイトの途中経過作品を Classroom で共有。互いの作品を見ることができる。

実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)